

Absolventenfragebogen UNIREP – Goethe Universität Frankfurt am Main

1. Angaben zur Person

- a. Name [REDACTED]
(Vorname oder entsprechender Alias ist ausreichend)
- b. Geschlecht: männlich weiblich
- c. Alter: 24

2. Angaben zum Examen

- a. Fachsemester zum Zeitpunkt der schriftlichen Prüfung: 9
- b. Examenstermin, an dem Sie teil genommen haben (z.B. Sept. 2016): Feb. 2020
- c. Note im staatliche Teil (schriftliche und mündliche Prüfung, ohne Schwerpunkt):
- nicht bestanden ausreichend (4-6,49) befriedigend (6,5-8,99)
- vollbefriedigend (9 – 11,49) gut (11,5 – 13,99) sehr gut (14-18)
- d. Welchen Versuch haben Sie zuletzt wahrgenommen:
- Freiversuch regulärer 1. Versuch
- Verbesserungsversuch 2. Versuch nach Nichtbestehen
- e. Wie viel Zeit lag zwischen der letzten von Ihnen besuchten UNIREP-Veranstaltung und den schriftlichen Examensprüfungen?
- 6 Monate

3. Erfahrungen mit dem UNIREP

[bitte beantworten Sie die nachfolgenden Fragen in eigenen Worten]

- a. Wie schätzen Sie rückblickend Ihren Wissensstand zum Examenstermin ein?

Solide bis umfassend

- b. Welche Angebot des UNIREP kennen Sie?

Klausurenkurs Simulation mdl. Prüfung individuelle Lernberatung
 Klausuroptimierung Lehrveranstaltungen des UNIREP

- c. Welche Angebote des UNIREP haben Sie wahrgenommen?

Klausurenkurs Simulation mdl. Prüfung individuelle Lernberatung
 Klausurenklinik Lehrveranstaltungen im Semester
 Lehrveranstaltungen in den Semesterferien

- d. Wie haben Ihnen die UNIREP-Angebote geholfen / Was fanden Sie besonders hilfreich?

Der Klausurenkurs ist besser als alle anderen kommerziellen Kurse, weil die Sachverhalte näher an dem sind, was im Examen abgeprüft wird. Am hilfreichsten war aber wohl die Klausurenklinik. Hier bekommt man regelmäßig auftretende Fehler in Kl. erklärt und erfährt, wie der Korrektor über bestimmte Passagen der Klausur denkt. Dabei stellt man gern fest, dass das Geandere anders ankommt, als es gemeint war. Dies einmal von einem objektiven Dritten erklärt zu bekommen, war enorm hilfreich.

- e. Falls Sie am Klausurenkurs teilgenommen haben, wie weit sind diese Ergebnisse von den Examensnoten abgewichen?

3-4 Punkte

- f. Entsprachen die Übungsklausuren den echten Examensklausuren (in Bezug auf Schwierigkeitsgrad, Art und Umfang, Struktur der Klausuren, Inhalt)?

Ja Nein

Ihr Kommentar:

Vorwiegend ja, wobei meiner Einschätzung nach die Klausuren im Klausurenkurs einen leicht erhöhten Schwierigkeitsgrad hatten. Dies halte ich allerdings für besser, da so böse Überraschungen im Examen unwahrscheinlicher werden.

g. Hatten Sie eine Lerngruppe? ja (Gruppengröße: 2) nein

h. Wie hilfreich fanden Sie die UNIREP Unterlagen?

Hilfreich für eine schnelle Wiederholung.

i. Wie hilfreich fanden Sie die individuelle Betreuung (falls Sie diese wahrgenommen haben; dazu gehören u.a. Klausuroptimierung, individuelle Examenberatung)?

Die Klausuroptimierung war enorm hilfreich und wahrscheinlich das Wichtigste, was ich in der Vorbereitung gemacht habe.

j. Haben Sie Tipps und Anregungen für andere Studierende, die demnächst am Unirep teilnehmen?

Alle Möglichkeiten, die sich individuell oder strategisch mit der Klausurbearbeitung beschäftigen sollten wahrgenommen werden, weil dies allein in der Vorbereitung kaum möglich ist und im Studium kaum Möglichkeit besteht. Diese Zeit ist sehr gut investiert, auch wenn man daran vielleicht zunächst Zweifel hat, weil man in diese Zeit kein materielles Wissen aufbaut.

k. Haben Sie sonstige Anmerkungen?

Es wäre für einige hilfreicher die Möglichkeiten der Teilnahme an der Klausuroptimierung zu erweitern, da es für manche Examenstermine sehr ungelegen kommen kann.